



Association des « Raconteurs d'itinéraires Professionnels »

- ***Vous êtes un ou une citoyenne*** intéressé à témoigner auprès de jeunes des questions que tout chercheur d'emploi se pose et de la richesse des métiers qu'on peut finalement exercer dans le monde du travail ?
- ***Vous êtes un ou une cheffe d'établissement public ou privé, du collège à l'enseignement supérieur, désireux de faire entendre aux jeunes de son établissement la diversité des parcours professionnels possibles... et des milles façons d'y cheminer ?***

→ Ce dossier s'adresse à vous !

Ce projet est soutenu par le Collectif Agir Café et l'association Ici On peut (IOP-STD) :

<http://www.agircafé.com>

Note d'intention

Une association de professionnel(le)s de l'agglomération lyonnaise, d'origines et d'histoires multiples, désirent témoigner auprès de jeunes en formation, de la diversité des parcours qui s'offriront à eux au cours de leurs vies professionnelles

Pour l'avoir vécu personnellement il y a quelques dizaines d'années..., pour l'avoir de nouveau vécu indirectement à travers les jeunes de nos familles ou de nos proches, pour l'avoir compris en discutant avec des jeunes de toutes origines... nous savons que le choix d'un métier est un saut dans l'inconnu pouvant effrayer le plus grand nombre. Cette frayeur peut se comprendre si l'on imagine que la formation que l'on suit ou vers laquelle on s'oriente, va déterminer à elle seule et entièrement, sa vie et sa réussite professionnelle : l'avenir peut alors être effectivement pensé comme un « quitte ou double » angoissant !

Notre intention est de témoigner que la vie professionnelle est un parcours, qui bien loin d'un jeu de hasard, offre certes des aléas et des difficultés, mais comporte toujours de multiples occasions de changements, d'évolutions, de rebonds, finalement très souvent heureux, si on s'y prépare !

Pour cela, nous voulons mettre en lumières à travers des récits vivants, des exemples vécus et réels de parcours comptant de nombreuses évolutions, pour certaines calculées et construites, pour d'autres plus fortuites....

Nous souhaitons clairement mettre en lumières, mais sans mièvrerie et sans masquer les difficultés rencontrées, le côté souvent heureux de ces évolutions et rassurer les jeunes nous écoutant sur le fait « que le mieux n'est pas assuré mais qu'il est possible ».

Nos interventions sont celles de citoyens souhaitant prôner « l'empowerment » en étant actifs au sein de la société civile : elles sont gratuites, sont faites dans un esprit de laïcité et en toute indépendance, elles

respectent toutes les opinions et croyances. Nous n'appartenons à aucun autre mouvement que ceux cités sur la page de garde et ne représentons que nous-mêmes. Nous n'enrôlons personne et ne vendons rien.

Sens des témoignages portés par notre association de raconteurs

Ces témoignages s'appuient sur les idées suivantes

1. Personne ne fait le même métier toute sa vie : nous changeons tous de métier, et le plus souvent d'employeur, au fil du temps. **La succession de ces métiers constitue un itinéraire professionnel qu'on peut vivre comme une série de surprises plus ou moins désagréables, ou au contraire concevoir comme un voyage où nos envies doivent jouer un grand rôle.** Il est donc toujours intéressant « d'avoir un coup d'avance » dans l'imagination du futur parcours: « Ce que j'aimerais faire, c'est ... »
2. A chaque métier, on se forme : **l'apprentissage dure donc toujours et tout au long de la vie.** La formation initiale est comme la première marche d'un escalier qui en compte beaucoup : rater cette première marche peut gêner le début du parcours professionnel mais ne l'empêche pas ! Et le niveau des diplômes ne dit rien sur la hauteur de l'escalier qu'on parcourra...
3. **Il ne faut pas s'arrêter à ce qu'on croit savoir de tel ou tel métier :** les contenus, les pratiques, les conditions d'accès font souvent l'objet de représentations fausses, alors qu'ils recouvrent une diversité infinie... Ainsi tous les métiers sont ouverts en 2014 aux hommes et aux femmes (femme pompière et homme sage-femme). Avant d'y renoncer, il faut s'informer soigneusement sur le métier qu'on aimerait exercer et rencontrer des personnes qui le pratiquent. Et on aura tout loisir de réinventer « son » métier...
4. Pour autant, nos goûts ne gouvernent pas tout et **il faut savoir passer des compromis :** on ne réussit que rarement à obtenir du premier coup le poste convoité. Et parfois même, on ne l'obtient jamais...
5. Enfin, il faut être conscient que **tous les métiers demandent des compétences** et que celles-ci proviennent soit de la formation, soit de l'apprentissage, et **donc toujours du travail !**
6. Le métier que l'on exerce est important, mais il n'occupe qu'un tiers de la « vie éveillée ». Les deux autres tiers sont occupés par la vie familiale et sociale (associative, sportive, culturelle, politique, syndicale, ...). 70% des recrutements se faisant sans annonce, à travers les réseaux de relation sociaux et familiaux, cela signifie que **la vie sociale outre le plaisir qu'elle peut procurer, est en constante interaction avec la vie professionnelle.**
7. Les savoirs qu'apporte une formation sont relativement explicites et c'est souvent uniquement sur la base de ces savoirs que s'effectue un recrutement. Mais le poste sur lequel on est recruté demande très souvent aussi des qualités moins faciles à expliciter par l'entreprise : « sens du contact », « capacité à coopérer », ... autant d'expressions forcément un peu vagues qui décrivent **des dispositions qui sont indépendantes de la « réussite » scolaire et qui permettent à quelqu'un d'être à l'aise face aux sollicitations de son métier,** quand elles se révèlent... Sinon, il faut s'interroger et ne pas hésiter à changer de métier ou d'entreprise !
8. Et donc, l'entreprise choisit son employé(e)... mais l'employé(e) choisit aussi son entreprise... On a le droit de choisir son métier, mais aussi de sélectionner son entreprise et d'en changer... Certes la France compte 3.5 millions de chômeurs, mais elle compte d'abord 26 millions d'emplois, et **chaque année 1.6 million de recrutements sont effectués...**
9. D'une façon générale, nos récits apparaîtront comme ceux de personnes éprouvant un minimum de confiance en eux-mêmes : nous voulons témoigner que cette confiance a été construite au fil du temps et de nos parcours professionnels, à chaque nouvelle étape professionnelle franchie sinon réussie. **Nous souhaitons que nos témoignages permettent aux jeunes d'avoir également confiance en eux** devant la vie professionnelle qui les attend !

Ce que ne sont pas nos témoignages

- Ni une explication de tel ou tel métier : nous ne remplaçons ni les présentations de leurs métiers par des professionnels, ni les salons d'aide à l'orientation, ni les dossiers explicitant les choix possibles, ...

- Ni un conseil personnalisé à tel ou tel jeune sur l'orientation qu'il doit prendre

De plus nous souhaitons bien sûr intervenir en relation avec le chef d'établissement ainsi qu'avec le conseiller d'orientation psychologue (COP)

Boite à outils pour fixer le mode opératoire de nos interventions, chacune de celles-ci étant organisée spécifiquement selon les attentes et les circonstances

- L'association peut intervenir dès octobre 2014 à la demande d'un collège, d'un lycée, d'un établissement d'enseignement supérieur, public ou privé.
- Chaque intervention fait l'objet d'une préparation entre un représentant de l'association et le chef d'établissement, ou un professeur, ou le COP, pour cadrer les objectifs et les moyens d'une rencontre. Certains des jeunes devant être rencontrés peuvent être intégrés à cette préparation.
- Avant chaque intervention, l'équipe enseignante est invitée à faire réfléchir ses élèves sur les thèmes suivants utilisés lors des interventions des conteurs :
 - ✓ En quoi consiste l'ouverture au monde et est-elle utile dans la vie professionnelle ?
 - ✓ Qu'est-ce que la vie sociale et a-t-elle un rapport avec la vie professionnelle ?
 - ✓ Quel est l'intérêt pour la vie professionnelle de construire et d'entretenir un réseau d'amis, de relations, de connaissances ?
 - ✓
- Le format de base d'une intervention dans un établissement est d'une durée de 2 heures à 2 « conteurs ou conteuses » afin de proposer une diversité dans les récits : ce temps permet une présentation rapide de 10 minutes, la participation à 2 tables tournantes de 40 minutes, et un bilan de 15 minutes en présence des jeunes rencontrés et du chef d'établissement (ou du professeur, ou du COP, ...), plus les changements de salles.
- Les interventions sont organisées en « tables tournantes » : le groupe de jeunes à rencontrer est divisé en « tables » de 12 élèves maximum, dans des salles différentes. Chaque « table » tient 2 sessions de 40 minutes. Chaque session est animée par un conteur ou une conteuse qui aura décomposé son récit au maximum en 10 « séquences » de 2 minutes chacune à l'issue desquelles il donnera la parole aux jeunes pour questions/réactions. Au bout de 40 minutes les conteurs changent de « table » (et donc de salle) et une nouvelle session s'engage. De cette façon une intervention de 2 heures permet entre à chaque groupe d'élèves de participer à 2 sessions. Deux conteurs peuvent rencontrer 24 élèves, trois conteurs 36, ...
- Le but de ces rencontres est d'inciter les jeunes à poser, et à se poser, des questions nouvelles : « mais pourquoi... ? ». De manière à désinhiber la parole des jeunes, le conteur ou la conteuse anime sa session sur un mode participatif et non-hiérarchique : les questions-réponses se font en pratiquant un tour de parole. Un seul conteur ou conteuse est à la table, mais 1 ou 2 adultes (membre établissement ou conteur) peuvent observer la session en restant à l'écart du cercle.
- Les modalités des interventions restent souples, voire à la carte : nous acceptons d'étudier toute forme particulière.
- Nos interventions sont gratuites mais le remboursement des frais est demandé pour tout déplacement hors Lyon

Présentation des premiers conteurs...

Michel Blondel : bac philo puis formation universitaire de géographe. Sciences-po à Lyon conjointement avec activité d'enseignant. 4 ans de coopération en Algérie puis assistant d'études dans société de distribution. Responsabilité d'un

service économique pendant 5 ans dans une organisation interprofessionnelle. Entrée tardive (37 ans) dans le mode du conseil. Membre du collectif Agir café.

Yves Borel : formation expert-comptable, journaliste radio et télévision, présentateur journal télévisé régional, un mois de coma suite à accident de voiture à 24 ans, audit de communication chez Gervais Danone, chargé de mission « commando crises » chez BSN , rédactionnel pour une société de développement Minitel au Canada. Journaliste à la retraite.

Marc-André Charbonnier : formation ingénieur et docteur, chercheur en dépollution automobile puis chef de projet chez un équipementier automobile, directeur qualité dans l'électroménager puis dans l'assemblage de poids lourds, directeur des usines internationales puis des véhicules spéciaux et adaptations pour les clients. Intervenant en 1ere et 5ème année de l'INSA de Lyon.

Evelyne Gardaix : formation d'ingénieure, chercheuse, enseignante maître-assistante, maîtrise de gestion, cheffe de service méthodes et qualité, conseillère économique, contrôleuse de gestion, directrice d'usine, directrice de lycée professionnel, coach vocal, prof de math, association de copropriétaires, cheffe de chœur, organisatrice de spectacle, adhérente d'associations féminines.

Dominique Gaudron : responsable collectivité locale, consultant, expert auprès de comités d'entreprise. Travaille avec des équipes syndicales pour monter des projets collectifs, conçoit des projets européens innovants pour les personnes âgées. Président de l'association "Urbanistes du Monde", investi dans des projets citoyens dans différents domaines. Au sein d'Agir Café, accompagne projets de logement seniors intégrés et de design urbain citoyen

François Guérin : instrumentiste de bord aéronautique, coopérant militaire en Algérie après son indépendance, enseignant-chercheur en ergonomie au CNAM, militant dans différents collectifs contre les atteintes à la santé des travailleurs, directeur technique et scientifique de l'ANACT, consultant en accompagnement de projets de changement organisationnel, bénévole au sein d'une structure d'insertion, membre du Collectif des Envies d'Agir

Isabelle Kuntz : une 1^{ère} formation dans le domaine de l'information et de la documentation, puis dans la conception et la mise en œuvre de projets culturels, en suite dans le management de projets. Aujourd'hui directrice d'un centre régional d'information jeunesse.

Lise Le Meur : De consultante-directrice de projets à manager d'équipes. Des systèmes d'information au pilotage de la performance en passant par la gestion des ressources humaines. Dans des petites entreprises locales et de grands groupes internationaux hors d'Europe. Citoyenne engagée dans des actions d'éducation populaire et d'accompagnement de demandeurs d'emplois.

Céline Peleszezak : Avec l'envie initiale de devenir psychiatre, diplômée d'un master en management et gestion des ressources humaines. Responsable Ressources Humaines Qualité Sécurité Environnement, puis directrice d'une entreprise de BTP et directrice générale d'un groupe familial indépendant du BTP.

Jean-Pierre Reinmann : formation ingénieur, professeur en GRETA, coopérateur TPE lainière, intérimaire, statut agricole, responsable TPE informatique communale, directeur informatique et logistique chez les Pompiers du Rhône, puis coordinateur de la reconstruction des casernes de Lyon. Membre collectif Agir Café. Auteur d'un spectacle sur transition énergétique

Dominique Simonin : formation ingénieure et marketing. Des postes de cheffe de produit, chargée d'études, consultante en organisation et système d'information, directrice de projet, responsable système d'information. Missions dans la banque, l'industrie (jouet, automobile, chimie, pharmacie, électronique...), et les hôpitaux. Aujourd'hui consultante en évolution professionnelle.

Taïna Zeigerman : bac scientifique puis bénévolat au Kenya dans un centre de recherche en écologie. Au retour, licence de biologie à l'Université Lyon 1. Engagement associatif pour l'environnement, un an d'alternance à la Compagnie Nationale du Rhône et un stage au WWF international. Master 1 en gestion de projets et Master 2 en philosophie. Actuellement coordinatrice des projets à Anciela.

CONTACT

Pour toute demande : raconteursitinerairesprof@gmail.com

ou Jean-Pierre Reinmann 17 rue Richan 69004 Lyon

jpreinmann@gmail.com - 06 07 58 81 11